***«Эверест»*** *по изобразительному искусству и технологии* ***6 класс***

1. **Ряд профессий, которых объединяет слово «художник»:**
2. скульптор, декоратор, архитектор, ювелир;
3. скрипач, учитель, воспитатель, методист;
4. электрик, шахтер, шофер, продавец.
5. **Определите декоративно-прикладные виды изобразительного искусства:**
6. архитектура и дизайн, то есть искусство художественной постройки;
7. вышивка, роспись по стеклу, керамика, то есть искусство от слова «украшать»;
8. живопись, графика, скульптура, то есть художественное познание и формирование наших представлений о мире.
9. **Что такое сангина?**
10. заболевший ангиной художник
11. мягкие, коричневые мелки, которые хорошо совмещаются с углем
12. черный уголь для придания тени в изображении.
13. **Какая краска с наибольшими возможностями для работы художников, но разбавляется не водой, а специальными растворителями?**
14. гуашь
15. масло
16. акварель.
17. **Как вы считаете, что необходимо, чтобы научиться рисовать?**
18. научиться видеть и особым образом мыслить
19. уметь держать кисть над полотном
20. мечтать о карьере художника.
21. **Вы видите таблицу с буквами. В этой таблице зашифрованы слова, связанные с изобразительным искусством. Переходить по клеткам можно только по горизонтали или вертикали ломаными линиями.**

****

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Задай соответствие стрелками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид портрета*** |  | ***Особенности портрета*** |
| Парадный | Добродушно – юмористическое изображение человека |
| Камерный | Сатирическое или юмористическое изображение, в котором комический эффект создаётся преувеличением некоторых черт |
| Карикатура | Изображение индивидуальных особенностей человека и его внутреннего мира |
| Шарж | Изображение положения героя в обществе |

1. **«Найди пару», составить слова из предлагаемых слогов, находящихся в разных столбиках. Выписать пять фамилий великих художников.**

ПОЛЕ ВИН

РЕ РОВ

ЛЕВИ БЕЛЬ

КОРО РОВ

ПЕ ТАН

ШИШ КОВ

СУ ПИН

ВРУ КИН

СЕ НОВ

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Разгадай ребусы**

** **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** **

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Определите великого художника и название очаровательной картины по этому чудесному изображению:**

****

1. Винсент Ван Гог «Подсолнухи»;
2. Исаак Левитан «Осенний блюз»;
3. Илья Ефимович Репин «Бурлаки на Волге
4. **Определите автора и название работы шедевра изобразительного искусства по изображению:**

 

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выбери из списка только художественные музеи нашей страны …**
2. Эрмитаж, Русский музей, Музей им. И.С.Пушкина
3. Третьяковская галерея, Лувр, Прадо
4. Лувр, Прадо, Эрмитаж
5. **Продолжи пословицу:**

***«Была б лишь охота - наладится любая …»*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Творчское задание. *Тема: “Цветок с моей мечтой”***

Нарисовать в горшке ствол, а вот дальше, вместо распустившихся листьев надо нарисовать то, о чём мечтаешь. Количество листьев может быть разным.

